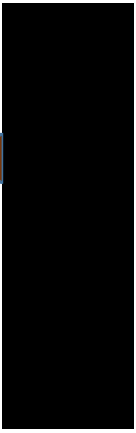


TABLÖLAR**MALİYETLENDİRME****ANKETLER****HEDEF KARTLARI**

ANAOKULU	İLKOKUL	ORTAOKUL
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANADOLU, FEN, SOSYAL LİSE
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	SPOR LİSESİ	GÜZEL SANATLAR LİSESİ
ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU	ÖZEL EĞİTİM İLKOKUL+ORTAOKUL	ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU
ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU	ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSESİ	YATILI BÖLGE ORTAOKULU
HALKEĞİTİM	BİLİM SANAT MERKEZİ	MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
OKUL REHBERLİK SERVİSİ	HİZMETÇİ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	OLGUNLAŞMA ENSTİTÜSÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ	REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ	ÖĞRETMEN EVLERİ ASO
		İMAM HATİP ORTAOKULU



TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetiçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo:1 Okul Künyesi

İli:ERZURUM	
İlçesi: AZİZİYE	
Adres:	İLİCA MAH.
Telefon No:	4426313950
e- Posta Adresi:	747188@meb.gov.tr
Kurum Kodu:	747188
Coğrafi Konum (link)	
Faks Numarası:	
Web sayfası adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo2. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	İsmet ÖZKAN	Okul Müdürü
2	Serkan TAŞKIRAN	Müdür Yardımcısı
3	Ufuk ÇAKMAK	Öğretmen
4	Yakup AKDAĞ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Erkan ÇATAK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
6	Mehmet YATÇI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLAN EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Serkan TAŞKIRAN	Müdür Yardımcısı
2	Hatice BÜYÜKKAYA	P.D. Ve REHBER ÖĞRETMEN
3	Ufuk ÇAKMAK	Öğretmen
4	Kübra ALTAY	Öğretmen
5	Mehmet YATÇI	Gönüllü Veli (Birden Fazla Gönüllü Veli Olabilir)
6		

[ANASAYFA](#)

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 3. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	İsmet ÖZKAN
Müdür Baş Yardımcısı	
Müdür Yardımcısı	Serkan TAŞKIRAN
Atölye ve Bölüm Şefleri	
Öğretmenler	20
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	
Yardımcı Hizmetler Personeli	

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 4. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	Oran%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10.....Üzeri	2	100

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 5. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	0	1	1	1

Tablo 5. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	0	1	1	1

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	�ğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen �ğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	�ğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	�ğretmen/�ğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 6 İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Görevi	Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sahası		
	Yönetimle ilgili	Kişisel Gelişim	Mesleki Gelişim
Müdür	X	X	X
Müdür Baş Yardımcıları			
Müdür Yardımcıları			
Müdür Yardımcıları	X	X	X

ANASAYFA

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	�ğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen �ğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	�ğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetiçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	�ğretmen/�ğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

	Kadın	Erkek	Toplam
Hizmet Süreleri			
1-3 Yıl			
4-6 Yıl	3	1	
7-10 Yıl	5	1	
11-15 Yıl	6	2	
16-20		2	
20 ve �zeri			

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 8. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu

	Yılı İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yılı İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1		1	1	1



TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 9. Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı

Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı						
Görevi	Yönetimle ilgili		Kişisel Gelişim		Mesleki Gelişim	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Katılan Öğretmen Sayısı		2	14	6	14	6
Katılmayan Öğretmen Sayısı		0	0	0	0	0

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 10. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	Memur				
2	Hizmetli		1	İLKOKUL	33
3				
4				
5					
6					



TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans						
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım			
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik	
1		1	0	1	60	0	60	2	5	5

ANASAYFA



TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 15. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım, makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kurtasiye	Her türlü kurtasiye ve sarf malzemesi giderleri

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 16. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik						
Kuçuk						
Çarım						
Bilgisayar						
Harcamalar						
Büro						
Makinaları						
Telefon						
Sosyal						
Eaaliyetler						
Kirtasiye						
GENEL						

ANASAYFA

TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	�ğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen �ğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	�ğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekân Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	�ğretmen/�ğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 17. Norm Kadro Durumu

Sıra No	Unvan-Branşı	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Sozleşmeli	Fazla
1	Müdür					
2	Müdür Baş Yardımcısı					
3	Müdür Yardımcısı					
4	Sınıf �ğretmenliği					
5	İngilizce					
6	Rehber �ğretmen					
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
TOPLAM						



TABLO 1	Okul künyesi
TABLO 2	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
TABLO 3	Çalışanların Görev Dağılımı
TABLO 4	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
TABLO 5	Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oram
TABLO 6	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
TABLO 7	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
TABLO 8	Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu
TABLO 9	Öğretmenlerin Konulara göre katılım sağlanan hizmetiçi eğitim sayısı
TABLO 10	Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
TABLO 11	Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
TABLO 12	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
TABLO 13	Fiziki Mekan Durumu
TABLO 14	Maliyet
TABLO 15	Harcama Kalemler
TABLO 16	Gelir-Gider Tablosu
TABLO 17	Norm Kadro Durumu
TABLO 18	Öğretmen/Öğrenci Durumu
TABLO 19	

Tablo 18 Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		Toplam öğrenci sayısı	OKUL Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		
	Kız	Erkek		

ANASAYFA

Kaynak Tablosu veri girişi	2024
Genel Bütçe	0
Vaillik Ve Belediyelerin Katkısı	0
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0
0	0
0	0
TOPLAM	0

34 36 61 42

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Vaillik Ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2	0	0	0	0	0	0
Hedef 3	0	0	0	0	0	0
Hedef 4	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 2	0	0	0	0	0	0
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2	0	0	0	0	0	0
Hedef 3	0	0	0	0	0	0
Hedef 4	0	0	0	0	0	0
Hedef 5	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 3	0	0	0	0	0	0
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2	0	0	0	0	0	0
Hedef 3	0	0	0	0	0	0
Hedef 4	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 4	0	0	0	0	0	0
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2	0	0	0	0	0	0
Hedef 3	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 5	0	0	0	0	0	0
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 6	0	0	0	0	0	0
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2	0	0	0	0	0	0
Hedef 3	0	0	0	0	0	0
AMAÇ TOPLAM	0	0	0	0	0	0

DİRAN

4.00000
6.50
3.50
45.00
45.00
8.00000
57.00
8.00
6.00
3.00
29.00
1.50000
4.00
4.00
72.00
20.00
2.00000
5.00
94.00
1.00
2.50000
66.00
34.00
82.00000
4.00
9.00
6.00
100.0

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
------------------------	-------------	------------	-------------------------	--------------

SIRA	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN	1	2	3	4	5
01-	Okulumu seviyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	()	()	()	()	()
04-	Öğretmenim adildir.	()	()	()	()	()
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	()	()	()	()	()
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	()	()	()	()	()
07-	Öğretmenim derse katılmama sağlar.	()	()	()	()	()
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	()	()	()	()	()
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	()	()	()	()	()
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	()	()	()	()	()

SIRA	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN	1	2	3	4	5
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

SIRA	LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN	1	2	3	4	5
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

SIRA	MTAL ÖĞRENCİLERİ İÇİN	←	↔	→	↔	→
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul meslek seçimim konusunda hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmada yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Mesleki gelişimimle ilgili yapılan etkinlikleri (seminer, okul dışı faaliyetler...) yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()
11-	Okulda mesleki eğitimimi destekleyici fiziki donanım ve alt yapının yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
12-	Staj imkânlarından en verimli şekilde faydalanmamız için gerekli rehberlik ve yerleştirmenin doğru yapıldığını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
13-	Okulda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
14-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
15-	Okul kütüphaneleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
16-	Öğretmenlerim sınıfta adil kuralara sahip ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
17-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
18-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemlerle kullanır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()
21-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
22-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
23-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()

SIRA	ÖĞRETMENLER İÇİN	←	↔	→	↔	→
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğini geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

SIRA	VELİ İÇİN	←	↔	→	↔	→
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlüğü ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunuz.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	()	()	()	()	()

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 1.	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilke kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 1.1.	Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 1.2.	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda geliştirilecektir.

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilke kurumsal kalitesi geliştirilecektir.
Hedef 2.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 3.	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 3.1	Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.
Hedef 3.2	Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 1.	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri
Hedef 1.1.	Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulu
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1	Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.
PG 1.1.2	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı
PG 1.1.3	İyileştirme yapılan kütüphane sayısı
PG 1.1.4	Okulda düzenleme yapılan atölye sayısı
KOORDİNATÖR	
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	
RİSKLER	
Stratejiler	S-1.1.1 Okula kayıt konusunda yapılan yasal düzenlemeler S-1.1.2 Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitim S-1.1.3 Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut
MALİYET TAHMİNİ	
TESPİTLER	

İHTİYAÇLAR	
-------------------	--

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 1.	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri
Hedef 1.2.	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçe
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1	Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 1.2.2	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim
PG 1.2.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan
PG 1.2.4	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili eğitim alan
PG 1.2.5	
PG 1.2.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı
PG 1.2.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
PG 1.2.8	Çevre ve iklim konusunda farkındalık adına oluşturulan f
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine u S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmal konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzer S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyel S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyel verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutu S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri
Hedef 2.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağ
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Uzaktan ve Yüzyüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve ö
PG 2.1.2	Yurtdışına hareketliliğine katılan öğretmen sayısı
PG 2.1.3	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen
PG 2.1.4	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yi
PG 2.1.5	eTwinning faaliyetleri kapsamında yürütülen proje sayısı
Stratejiler	S1 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve ögre S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birli S3 Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanl S4 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve ögre S5 Okul Öncesi Eğitim Kurumları personelinin motivasy

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 3.	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği teme
Hedef 3.1	Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan ço
PG 3.1.2	Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)
PG 3.1.3	Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı
Stratejiler	S1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak c yapılacaktır. S2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmal S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır. S4 İhtiyaç dâhilinde (aday kayıta fazla çocuk olması dur

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 3.	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği teme
Hedef 3.2	Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)
PG 3.2.2	Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan e
PG 3.2.3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirm
PG 3.2.4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirm
Stratejiler	S1 Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocu S3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düz S5 Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik ol

leri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla

kulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda

erçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği

leri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla

si sağlanacaktır.

temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını
tır.

doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

n ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
	25				
	25				
	25				

erin uygulanması sağlanacaktır.

erine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitapları ve öğrenci taşıma hizmetleri gibi uygulamalar iyileştiril
durum analizi yapılacak ve okulların fiziki mekân kapasitesi artırılacaktır.

doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

ekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	10				
Öğretmen	10				
Öğrenci	10				
Öğretmen	10				
Veli	10				
Öğretmen	10				
Personel	10				
	10				
	10				
faaliyet sayısı	10				

ygün hâle getirilecektir.

k için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar v. lenecektir.

an, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

an, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkı

lması sağlanacaktır.

doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kalitesi geliştirilecektir.

ğlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
ğretmen sayısı	20				
	20				
ı ve yönetici sayısı	20				
önetici sayısı	20				
ı	20				

etmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlan kleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.

arında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları s etmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

on, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

linde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
cuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	40				
	40				
	20				

lan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli arı yapılacaktır.

umunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır. S5 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya proj

linde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
ğitim günü oranı (%)	20				
ie yapılan veli sayısı	20				
ie yapılan öğretmen oranı (%)	30				

k için veri girişi gerçekleştirilecektir. S2 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. zenlenecektir. S4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. larak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.



2027 Hedef	2028 Hedef
erek devam edecektir.	

--

2027 Hedef	2028 Hedef
e gıda güvenliği gibi ndalık eğitimleri	

2027 Hedef	2028 Hedef
acaktır. ağlanacaktır.	

2027 Hedef	2028 Hedef
bilgilendirme	
eler geliştirilecektir.	

2027 Hedef	2028 Hedef

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla d sağlanacaktır.
Hedef 1.1.	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak az:

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak d tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1.	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve ç

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir
Hedef 3.1.	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygu

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 4.	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişim duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağ
Hedef 4.1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve katılım oranı artırılacaktır.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 5.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağl
Hedef 5.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılın

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donan
Hedef 1.1.	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltıl
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğ
PG 1.2	İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencile
PG 1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci ora
PG 1.4	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı

Stratejiler	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlanması için S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenmesi S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine göre S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek
--------------------	--

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerlerini tanıtmaktır.
Hedef 2.1.	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilincini kazandırmaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
PG 2.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili düzenlenen faaliyetler
PG 2.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen faaliyetler
Stratejiler	S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumalarında zamanlarında okuma etkinlikleri düzenlenecektir. S2 Öğrencilerin evrensel değerleri tanıması için etkinlikler düzenlenecektir. S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımını artırılacaktır. S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik eğitimler verilecektir. S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik eğitimler verilecektir. S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilecektir.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1.	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalar geliştirilecektir.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler)
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri ile işbirliği yapılacaktır. S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektörle işbirliği yapılacaktır.

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 4.	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri artırılacaktır. Öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 4.1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal becerilerini geliştirmektir.
PG NO	Performans Göstergeleri

PG 4.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)
PG 4.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirilen öğrenci oranı (%)
PG 4.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)
PG 4.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları oynanan öğrenci oranı (%)
PG 4.1.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları oynanan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorumluluk ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetleri düzenlenmesi S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen projelere katılan öğrenci oranı artırılacaktır. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirebileceği şekilde düzenlenecektir. S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı artırılacaktır. S8 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımları artırılacaktır. S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları oynanan öğrenci oranı artırılacaktır.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 5.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlama
Hedef 5.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 5.1.1	Uzaktan ve Yüzyüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve Öğretmen sayısı
PG 5.1.2	Eğitim alan yardımcı personel sayısı
PG 5.1.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen ve yönetici sayısı
PG 5.1.4	Öğretmenlere ve yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim ve öğretim faaliyetleri
PG 5.1.5	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı
PG 5.1.6	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı
Stratejiler	S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin artırılması S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği ile düzenlenen eğitim ve öğretim faaliyetleri S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerinin artırılması S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformları kullanarak eğitim ve öğretim faaliyetleri düzenlenmesi S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurum kültürünün geliştirilmesi

onanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi
altılacaktır.
leğerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri,
evre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.
.
lama ve çalışmalara yer verilecektir.
ileri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel,
çılacak ve temel hayat becerilerini edinmiş
toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere
lanacaktır.
ması sağlanacaktır.

anımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.					
acaktır.					
	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
rencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	55%	60%	65%	75%
erin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	55%	60%	65%	75%
nı (%)	20	3%	2%	1%	0%
ı (%)	20	5%	4%	3%	2%

lererek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
bit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
ayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
si dikkate alınarak hazırlanacaktır.
devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

leriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	40	10	15	20	30
et sayısı (Eğitim,faaliyet, gezi Proje, vb.)	30	3	4	5	6
et sayısı (Eğitim,faaliyet, gezi Proje, vb.)	30	5	8	10	12

ütüphaneden yararlanması sağlanacaktır. S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müd

if ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.

lik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.

etkinlikler yapılacaktır.

eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.

a ve çalışmalara yer verilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
aneler, atölyeler vb.) sayısı.	100				

, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

ile iş birlikleri yapılacaktır.

fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat

um hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
--	---------------	------------------	------------	------------	------------

ürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete	20	30%	35%	50%	70%
k ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı	20	30%	35%	50%	70%
ası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	4%	10%	15%	25%
oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci	20	20%	25%	35%	45%
oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	20	2	3	3	5

k yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.

örünlerin çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür v
ine katılımları artırılacaktır.

ütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.

t geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.

arışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkin
zenlenecektir.

na uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.

el çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.

--

acaktır.

sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
öğretmen sayısı	15	7	15	21	21
	15	0	0	0	0
nen sayısı	15	0	3	4	5
im sayısı	15	2	4	5	7
en ve yönetici sayısı	20	2	3	5	6
yönetici sayısı	20	0	1	2	2

m ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.

likleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.

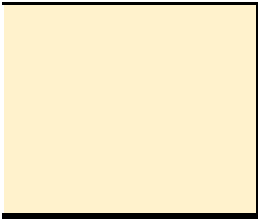
rini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.

mlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

sal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

ANASAYFA

2027 Hedef	2028 Hedef
85%	90%
85%	90%
0%	0%
1%	1%



2027 Hedef	2028 Hedef
35	40
10	15
15	18
ürlüğünce planlanan	

2027 Hedef	2028 Hedef

becerilerini edinmiş	
2027 Hedef	2028 Hedef

80%	95%
80%	95%
30%	35%
55%	60%
6	8

ve turizm, sağlık ve

nlilikler işlenecektir. S9

2027 Hedef	2028 Hedef
21	21
0	0
8	10
8	9
8	10
2	2

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini arttırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.
TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 4	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 4.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 5.	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini
Hedef 5.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı
TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 6.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
Hedef 6.1	Kurum personelinin mesleki gelişmelerinin artırılması sağlanacaktır.

TEMA:	ERİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	30	50	52	55	57	58	60
PG 1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	30	55	60	62	63	64	65
PG 1.1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	1.2	1-Jan	1	0.9	0.8	0.7
PG 1.1.4	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	2	1	0.9	0.8	0.7	0.6
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.							

TEMA:	KALİTE							
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini arttırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	8	10	11	12	13	15
PG 2.1.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	9	12	13	14	15	17
PG 2.1.3	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	9	12	13	14	15	16
PG 2.1.4	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	7	8	10	12	13	14
PG 2.1.5	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	10	11	12	13	14	15
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	10	12	13	14	15	16
PG 2.1.7	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	10	6	6	7	8	9	10
PG 2.1.8	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	15	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.9	Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	15	0	10	10	10	10	10
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.							

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	100	50	52	53	55	56	57
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.							

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 4	Okulun eğitimin temel ilkelere doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.							
Hedef 4.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	15	5	4	3	2	1	0
PG 4.1.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	270	270	270	270	270	270
PG 4.1.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	15	270	270	270	270	270	270
PG 4.1.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	15	270	270	270	270	270	270
PG 4.1.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	15	270	270	270	270	270	270
PG 4.1.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	270	270	270	270	270	270
PG 4.1.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	2	2	3	3	4	4
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönüne uygun hale getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.							

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 5.	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.							
Hedef 5.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	50	52	53	54	55	57
PG 5.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	20	22	23	24	25	25
PG 5.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	5	6	7	8	9	10
PG 5.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarını alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	10	11	12	13	14	15
PG 5.1.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	20	10	12	13	14	15	16
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılmaları artırılabilecektir. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabilecektir. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S11 Eğitim-öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.							

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 6.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.							
Hedef 6.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 6.1.1	Uzaktan ve Yüzyüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve öğretmen sayısı	15	22	22	22	22	22	22
PG 6.1.2	Eğitim alan yardımcı personel sayısı	15	1	1	1	1	1	1
PG 6.1.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	15	5	5	6	7	8	9
PG 6.1.5	Öğretmenlere ve yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	15	10	11	12	13	13	15
PG 6.1.7	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	1	2	3	4	5	6
PG 6.1.8	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	0	1	1	2	2	3
Stratejiler	S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.							

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla d sağlanacaktır.
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak az

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak d tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarı bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygu sağlanacaktır.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 4	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda nitel geliştirilecektir.
Hedef 4.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda geliştirilecektir.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 5.	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitim bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişir
Hedef 5.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve katılım oranı

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 6.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağl
Hedef 6.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılır

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donar
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltıl
PG NO	Performans Göstergeleri

PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme
PG 1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrenci
PG 1.1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı
PG 1.1.4	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlanmış aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine göre S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek d

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Genel Kültür dersleri yıl sonu puan ortalaması
PG 2.1.2	Dersleri yıl sonu puan ortalaması
PG 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
PG 2.1.4	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje say
PG 2.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası (%)
PG 2.1.6	Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğ

Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek des S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmala S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin ki teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlılı
--------------------	--

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulam
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphane

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 4	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini
Hedef 4.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda ger
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 4.1.1	Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 4.1.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğ
PG 4.1.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim
PG 4.1.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen
PG 4.1.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konul personel sayısı
PG 4.1.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen
PG 4.1.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturm gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimle S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyel S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyel verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planır S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 5.	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 5.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplu artırılacaktır
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 5.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel katılan öğrenci oranı (%)
PG 5.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluğu oranı (%)
PG 5.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası (%)
PG 5.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyun ve etkinlik öğrenci oranı (%)
PG 5.1.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyun ve etkinlik sayısı.
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorumluluk sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetleri S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmesi S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalarda S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlikler S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 6.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlamak
Hedef 6.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 6.1.1	Uzaktan ve Yüzyüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve öğretmen sayısı
PG 6.1.2	Eğitim alan yardımcı personel sayısı
PG 6.1.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı
PG 6.1.5	Öğretmenlere ve yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim ve öğretim faaliyetleri
PG 6.1.7	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen sayısı

PG 6.1.8	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve
Stratejiler	S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş bir S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimle S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platform S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurum

onanimli olarak bir üst öğrenime geçişi

altılacaktır.

eğerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri,

m ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik

lamalara ve çalışmalara yer verilmesi

iğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite

gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği

e erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak
mleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini
toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere

lanacaktır.

ması sağlanacaktır.

onanimli olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

acaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
--	-------------------	------------------	------------	------------	------------

kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	30				
öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	30				
okuldan mezun olan öğrencilerin oranı (%)	20				
okuldan mezun olan öğrencilerin oranı (%)	20				

tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. Destekleyici ve desteklenen öğrencilerin eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenecek ve öğrencilerin dikkate alınarak hazırlanacaktır. Okuldan mezun olan öğrencilerin oranını artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Okullarında çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Okullarında girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
MATEMATİK	5				
TÜRKÇE	5				
FEN	5				
SOSYAL BİLİMLER	5				
YABANCI DİL	5				
Kur'an-ı Kerim	5				
Arapça dersi	5				
Peygamberimizin Hayatı dersi	5				
Temel Dinî Bilgiler dersi	5				
	15				
Okuldan mezun olan öğrencilerin oranı	15				
Okuldan mezun olan öğrencilerin oranı	10				

steklleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
ra katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
itap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 ğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarış
klı eğitim almaları sağlanacaktır.

alara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	100				

meler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

ekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	15				
đrenci ve ğretmen sayısı	15				
n alan ğretmen, ğrenci ve veli sayısı	15				
eğitim alan ğrenci, ğretmen ve veli sayısı	15				
larda verilen eğitim alan ğrenci, ğretmen ve	15				
ı sayısı	15				
	10				

uygun hâle getirilecektir.

mak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar düzenlenecektir.

elan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

elan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde ğretmen ve öğrencilere fark
ın güncel tutulması sağlanacaktır.

şimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
ürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete	20				
k ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci	20				
sı proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	20				
oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan	20				
oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan	20				

k yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.
örünlerin çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültürüne katılımları artırılabacaktır.

ütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.
t geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır

arışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler düzenlenecektir.

arına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.
el çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.

acaktır.

sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
: öğretmen sayısı	15				
	15				
nen sayısı	15				
im sayısı	15				
en ve yönetici sayısı	20				

yönetici sayısı	20				
-----------------	----	--	--	--	--

m ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. İhtiyaçları kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. İhtiyaçlarını ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. İhtiyaçları aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. İhtiyaçları ile ilgili çalışmalar yapılacak çalışmaları artıracak çalışmalar yapılacaktır.



2027 Hedef	2028 Hedef

şmalara katılmaları

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef
klar ve gıda güvenliği	
cındalık eğitimleri	

emel hayat becerilerini

2027 Hedef	2028 Hedef
---------------	---------------

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

tür ve turizm, sağlık ve
etkinlikler işlenecektir.

2027 Hedef	2028 Hedef
---------------	---------------

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.
TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve da kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.
Hedef 2.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artır
Hedef 2.3	Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek be yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.
TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güven geliştirilecektir.
Hedef 3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasan kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan (%)
PG 1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)
PG 1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)

Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi için tedbirler alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrenciler için daha güvenli hale getirilecektir.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılması için tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p>
--------------------	--

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve dışı faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)
PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)
PG 1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetleri ile öğrencilerin sosyal beceri ve tutumlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversite hayatına hazırlanmalarını sağlamak amaçlanacaktır.</p> <p>S6. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arap</p>

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranışlarının geliştirilmesi.
Hedef 2.1	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Matematik dersi not ortalaması
PG 2.1.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması
PG 2.1.3	Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı
PG 2.1.4	Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı

PG 2.1.5	İHL meslek dersleri yıl sonu başarı puanı
PG 2.1.6	Kur'an-ı Kerim dersi yıl sonu başarı puanı
PG 2.1.7	Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı
PG 2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademiye S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrenciler S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerileri S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması :

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış
Hedef 2.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırma
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.2.1	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı
PG 2.2.2	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı
PG 2.2.3	Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı
PG 2.2.4	Yüksek Öğretim Kurumları TYT Sınavlarında ilk 10.000 e giren öğrenci sayısı
PG 2.2.5	Yüksek Öğretim Kurumları AYT Sınavlarında ilk 10.000 e giren öğrenci sayısı
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacak ve eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitele S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları)

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış
Hedef 2.3	Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek be
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.3.1	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen seminer ve kurs sayısı

PG 2.3.2	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen kurs ve seminerlere katılım oranı (%)
PG 2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması
PG 2.3.4	Bir eğitim öğretim döneminde ulusal veya uluslararası proje/etkinlik/yarışmalara katılan öğrenci sayısı
PG 2.3.5	Bir eğitim öğretim döneminde ulusal veya uluslararası projelere yapılan başvuru sayısı
Stratejiler	S1. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır. S2. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S5. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yapmak. S6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak öğretilmesi. S7. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yerlerin oluşturulması. S8. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı
PG 3.1.2	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)
PG 3.1.3	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiştir. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri kurulacaktır. S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim teknolojilerinin kullanılması için eğitimci ve öğrenci bilgilendirilmiştir. S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler gerçekleştirilecektir.

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Uzaktan ve Yüzyüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve öğretmen sayısı
PG 3.2.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı
PG 3.2.3	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı

PG 3.2.4	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları karşılamak için eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir olacaktır.
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.3.1	Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 3.3.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı
PG 3.3.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı
PG 3.3.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı
PG 3.3.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı
PG 3.3.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı
PG 3.3.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
PG 3.3.8	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehberleri tarafından öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek alınması teşvik edilecektir. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar ve diğer afetler) konularında öğrenci ve öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenecektir. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar ve diğer afetler) konularında öğrenci ve öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenecektir. S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S7. Okulda yaşanan disiplin olaylarının önlenmesi için disiplin kurulunun etkinliği artırılacaktır. S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir olacaktır.

Hedef 3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için ta
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.4.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)
PG 3.4.2	Su tüketim miktarı (m3)
PG 3.4.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)
PG 3.4.4	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurla S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmalarını yapılacaktır S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır

ANASAYFA

ıvraniş
mak
ceri temelli
tır.
liği
rruf tedbirleri

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
ı öğrenci oranı	20						
	20						
	20						
(%)	20						
	20						

rtadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
esi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi
in akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.
lacaktır.
n kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.
mlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana
k bireysel çalışmalar yapılacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
e kurum dışı en	20						
	40						
öğrenci oranı (%)	40						

rinin etkinliği artırılacaktır.
acıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında
i sağlanacaktır.
elerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları
ça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
	10						
	10						
	10						
	10						

	15						
	15						
	15						
	15						

temel yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
Mesleki eğitim almaları sağlanacaktır.
Kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.

Öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
Becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Sağlanacaktır.

Öğrencilerin mesleki yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.							
Mesleki yeterlik kazanmaları sağlanacaktır.							
Öğrencilerin mesleki yeterlik kazanmalarını sağlamak							
	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
	30						
	20						
	20						
	15						
	15						

Öğrencilerin mesleki yeterlik kazanmalarını sağlamak için S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitimler, mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. Öğrencilerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. Öğrencilerin mesleki yeterlik kazanmalarını sağlamak için a) sayıları artırılacaktır. b) sayıları artırılacaktır.

Öğrencilerin mesleki yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.							
Mesleki yeterlik kazanmaları sağlanacaktır.							
Öğrencilerin mesleki yeterlik kazanmalarını sağlamak							
	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
	20						

atılan öğrenci	20						
	20						
enci oranı	20						
	20						

2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. lanacaktır. S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları arak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. rak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.abancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.

ir.							
ktr.							
	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
	40						
	30						
	30						

ş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. yapılacaktır. ı altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır. erlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

bilir bir şekilde geliştirilecektir.							
	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
	25						
	25						
	25						

	25						
--	----	--	--	--	--	--	--

ları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.
cektir.
malar yapılacaktır.

bilir bir şekilde

nlığı geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
	15						
Öğrenci	5						
Öğretmen	5						
Öğrenci	5						
Öğretmen	5						
Veli	5						
Öğrenci	5						
Öğretmen	5						
Veli	5						
Öğrenci	5						
Öğretmen	5						
Veli	5						
Öğrenci	5						
Öğretmen	5						
	10						
	10						

orbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi

öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar

ğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.

1.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

1.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri

S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

bilir bir şekilde geliştirilecektir.

sarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
	25						
	25						
	25						
	25						

r araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.

tır.

lışmalar yapılacaktır.

acaktır.

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla sür
Hedef 1.	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlam
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artır
TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabu girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü y
Hedef 2.1	Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artır
Hedef 2.2	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilece
Hedef 2.3	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğreti
Hedef 2.4	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğreti
Hedef 2.5	Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deney
TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal iml geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri c
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimk
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal aç için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Hedef 3.4	Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabacaktır.
Hedef 3.5	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevre kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla sür
Hedef 1.	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlam
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 gün (%)
PG 1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci c

PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan ç
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme
PG 1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders sa
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğ S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltm tedbirleri alınacaktır. S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesin S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik ön S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri ara S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacak

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla sün
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artır
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, s en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)
PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti f
PG 1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası (%)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olara S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal s alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları ar S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve y S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim j S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yere S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sos alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kab
Hedef 2.1	Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artır
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Matematik dersi not ortalaması
PG 2.1.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması
PG 2.1.3	Ortak dersler not ortalaması

PG 2.1.4	Yabancı dil dersleri not ortalaması
PG 2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin t S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etki S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim ya S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrenc S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uyg

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kab sağlanacaktır.
Hedef 2.2	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilece
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.2.1	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması
PG 2.2.2	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması
PG 2.2.3	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci b
PG 2.2.4	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki e
PG 2.2.5	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnı
PG 2.2.6	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/proje
PG 2.2.7	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konulard teknolojileri alanı)
PG 2.2.8	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda sağlanan etkinlik sayısı
PG 2.2.9	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı
Stratejiler	S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılara S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir. S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fizik S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve ulu S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim de konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliye

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kab sağlanacaktır.
Hedef 2.3	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim

PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.3.1	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı
PG 2.3.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
PG 2.3.3	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin g S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kab
Hedef 2.4	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.4.1	Rehberlik servisi tarafından Öğrenci görüşmeleri sayısı
PG 2.4.2	Rehberlik servisi tarafından Veli görüşmeleri sayısı
PG 2.4.3	Rehberlik servisi tarafından Öğretmen görüşmeleri say
PG 2.4.4	Düzenlenen etkinlik sayısı (Kariyer günü, gezi, seminer
PG 2.4.5	Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı
Stratejiler	S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen aras amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenle S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde ka düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması s S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlar iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde giri farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kab
Hedef 2.5	Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik dene
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.5.1	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı
PG 2.5.2	Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı

PG 2.5.3	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine ka
PG 2.5.4	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı
PG 2.5.5	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten
Stratejiler	S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam ir ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birli; S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uyg S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamınd S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği be

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphar
PG 3.1.2	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laborat
PG 3.1.3	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnu
PG 3.1.4	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayıs
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareler S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektö S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek i

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişiml
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)
PG 3.2.2	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni ora
PG 3.2.3	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni
PG 3.2.4	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)

Stratejiler	S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişi S2.Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve l S3.Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişim S4.Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında n S5.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizm S6.Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurum
--------------------	--

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal aç
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal aç
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.3.1	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı
PG 3.3.2	Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 3.3.3	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğ
PG 3.3.4	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim
PG 3.3.5	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen
PG 3.3.6	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konul
PG 3.3.7	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı
PG 3.3.8	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen
PG 3.3.9	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması i S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturm gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimle S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber ç yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırıl S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin c S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey verilecektir. S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamın S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.4	Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabacaktır.

PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.4.1	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı
PG 3.4.2	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı
PG 3.4.3	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı
PG 3.4.4	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı
Stratejiler	S1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanac S2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetleri

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.5	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çev
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.5.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)
PG 3.5.2	Su tüketim miktarı (m3)
PG 3.5.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)
PG 3.5.4	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar c S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve labor S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha

reci tamamlamalarını sağlamak.
a oranları artırılacaktır.
lacaktır.
ıl gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, yetiştirilmesi sağlanacaktır.
ılacaktır.
ktir.
m öğrencileri sayısı artırılacaktır.
m öğrencileri sayısı artırılacaktır.
rim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.
kân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde
doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
eri güçlendirilecektir.
ıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi
esel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri

reci tamamlamalarını sağlamak.					
a oranları artırılacaktır.					
	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
den (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı	20				
oranı (%)	20				

öğrenci oranı (%)	20				
kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	20				
atının 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	20				

öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
 aya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları sağlanacaktır.
 i sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.
 ileyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yürütülecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yürütülecektir.
 aştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.
 a eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.
 cları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

reci tamamlamalarını sağlamak.
 ılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı	20				
aaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	40				
sı proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	40				

ık yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.
 orunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında çalışmalar yürütülecektir.
 arışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
 programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.
 el düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.
 yal, kültürel, sanatsal ve sportif

ul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesini sağlamak.
 ılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	20				

	20				
	20				

İ tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.

amamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.

vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.

inlikler düzenlenecektir.

pma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

ilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

un en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

ul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiril

ektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	15				
	10				
ecerileri ile ilgili memnuniyet oranı	10				
tik ile ilgili memnuniyet oranı	10				
uniyet oranı	10				
eye katılan öğrenci oranı	10				
a üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik	10				
ı yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım	10				
	15				

ak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değ

İ mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.

ıslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.

ni, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir

ğişikliği ve yeşil dönüşüm

etler gerçekleştirilecektir.

ul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiril

n öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	40				
	20				
	40				

enel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.
desteklenecektir.

la bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

ul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiril

n öğrencileri sayısı artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
'isi	20				
vb)	20				
	20				

sındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler ye

ere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.

rşılabilir sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere y
ağlanacaktır.

ında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağl
şimcilik konusunda

ul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiril

yim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				

atılan öğretmen sayısı	20				
	20				
sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	20				

nkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır. Çözümleme sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir. Ayrıca düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır. Kaynakları güçlendirilecektir.

Okul ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
ne, pansiyon vb.) sayısı	25				
tuvar sayısı	25				
niyet oranı (%)	25				
si	25				

ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.

İ, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

ile iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır. Bu için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

Okul ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

eri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
ını (%)	25				
i oranı (%)	25				
	25				

im ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.
laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.
lerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.
mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.
et içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.
sal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

ndan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

ndan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	10				
	10				
ğrenci ve öğretmen sayısı	10				
m alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
larda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
	10				
ı sayısı	15				
	15				

çin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.
nak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar düzenlenecektir.

öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek yapılacaktır.

önur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.

velan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

velan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere

nda etkinlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
	25				
	25				
	25				

aktır.

inin yapılması sağlanacaktır. S3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

resel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
	25				
	25				
enerji miktarı (kw)	25				

olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.

e ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

atuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

ı fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

ANASAYFA

2027	2028
Hedef	Hedef

şmaları gibi telafi
şmalar yapılacaktır.

2027 Hedef	2028 Hedef

yal hizmetler

mesi sağlanacaktır.

2027 Hedef	2028 Hedef

mesi	
2027	2028
Hedef	Hedef
erlendirilerek	

mesi	

2027 Hedef	2028 Hedef

mesi	
2027 Hedef	2028 Hedef
etiştirmeyi sağlamak	
vönelik etkinlikler	
anacaktır. S5. Sektörlü	

mesi sağlanacaktır.	
2027 Hedef	2028 Hedef

eki ve teknik	

2027	2028
Hedef	Hedef

2027	2028
Hedef	Hedef

caktır.

2027 Hedef	2028 Hedef

lar ve gıda güvenliği
bu konuda çalışmalar
farkındalık eğitimleri

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamam
Hedef 1.2	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamam
TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri d
Hedef 2.1	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılma
Hedef 2.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek
Hedef 2.3	Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve y
Hedef 2.4	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geli:
TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsa
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedef
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki geli:
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda
Hedef 3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla sü
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 gün (%)
PG 1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci c
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan ç
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme
PG 1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders sa etmeyen öğrenci oranı (%)

Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğ</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmı telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik ön</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri ara</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacak</p> <p>S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklik bireysel çalışmalar yapılacaktır.</p>
--------------------	---

TEMA:	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla sün
Hedef 1.2	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, s en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)
PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumlulu oranı (%)
PG 1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslarara (%)
PG 1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğre
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olara</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal s alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları arı</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve y</p> <p>S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla</p> <p>S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin y faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.</p>

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğru sağlanacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Matematik dersi not ortalaması
PG 2.1.2	Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı
PG 2.1.3	Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı
PG 2.1.4	Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı

PG 2.1.5	Yabancı dil dersleri not ortalaması
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek de S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıy S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etki S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim ya S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrenc S7. Her bir öğrencinin hazırbulunusluk seviyesine uyg

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğru bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.2.1	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı
PG 2.2.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
PG 2.2.3	Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
PG 2.2.4	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci
PG 2.2.5	Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı
PG 2.2.6	Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de il
PG 2.2.7	Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-10
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin g eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları o S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunc S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yi S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (pan

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğru sağlanacaktır.
Hedef 2.3	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşar
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.3.1	Öğrenci görüşmeleri oranı
PG 2.3.2	Veli görüşmeleri oranı
PG 2.3.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı

PG 2.3.4	Düzenlenen etkinlik sayısı
PG 2.3.5	Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı
Stratejiler	S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğ S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen aras amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgil S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde ka düzenlenecektir.

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek g olmalarını sağlamak.
Hedef 2.4	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştiril
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.4.1	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik
PG 2.4.2	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik
PG 2.4.3	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliği
PG 2.4.1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması
PG 2.4.2	Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeler
PG 2.4.3	Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya u
Stratejiler	S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini gel S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekl S3.Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak dt S24.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve pl S5.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projel S6.Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fi S7.Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkâ S8.Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüple

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüpha
PG 3.1.3	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnu

PG 3.1.4	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareler S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacak S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek i

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişiml
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)
PG 3.2.2	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni
PG 3.2.3	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki geliş S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizn S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurum

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda ger
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.3.1	Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 3.3.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğ
PG 3.3.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitir
PG 3.3.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen
PG 3.3.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konu
PG 3.3.6	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı
PG 3.3.7	Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen
PG 3.3.8	İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen say
PG 3.3.9	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen
PG 3.3.10	Afet ve acil durum tatbikat sayısı

PG 3.3.11	Onur belgesi alan öğrenci sayısı
Stratejiler	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması i</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturm gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimle</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber i çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalı</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin c</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamın</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çev
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.4.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)
PG 3.4.2	Su tüketim miktarı (m3)
PG 3.4.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)
PG 3.4.4	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan
Stratejiler	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar c</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve labor.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha</p>

a süreci tamamlamalarını sağlamak.
ılama oranları artırılabacaktır.
ılama oranları artırılabacaktır.
oğrultusunda üst oğretime hazırlanması, yaratıcı, y
caktır.
c üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
aşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faal
ştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecek
al imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir
leri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
şimleri güçlendirilecektir.
gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği gel
çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf te

reci tamamlamalarını sağlamak.					
a oranları artırılabacaktır.					
	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
den (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı	20				
oranı (%)	20				
öğrenci oranı (%)	20				
kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	20				
atinin 1/5'ine devam	20				

ğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
aya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkın
iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlan
ileyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalı
aştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.
a eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.
ları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.
leri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik

reci tamamlamalarını sağlamak.

a oranları artırılabacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı	30				
k ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci	30				
sı proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	20				
bilimsel, sosyal, kültürel, nci oranı (%)	20				

ık yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.

orunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sos
tırılacaktır.

arışmalara katılmaları teşvik edilecektir.

yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır.

ükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki

ltusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak

tr.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
	30				
	10				
	10				

	10				
	10				

destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.

la öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.

vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.

inlikler düzenlenecektir.

pma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

ilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

ın en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

tusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ek

öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	20				
sayısı	10				
	10				
lk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı	10				
000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı	10				

enel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformları oluşturulacaktır.

da bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

ükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.

el, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.

tusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak y

n becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	20				

	20				
	20				

rencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması ve bu planlamaların uygulanması için gerekli olan kaynakların sağlanması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. Öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik çalışmalar başlatılacaktır.

Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve mesleki yeterlikleri geliştirmek için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
açılacak kurs sayısı	20				
açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	20				
öğretmene anlatan seminer sayısı	20				
öğretmene anlatan konferans sayısı	20				
öğretmene bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	10				
uluslararası proje sayısı	10				

Öğretmenlere yönelik kurslar açılacaktır. Öğretmenlere yönelik konferanslar düzenlenecektir. Öğretmenlere anlatılan konferanslara katılımları sağlanacaktır. Öğretmenlere anlatılan konferanslardan haberdar olmaları sağlanacaktır. Öğretmenlerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. Öğrencilerin yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. Öğrencilerin yabancı dil materyallerinin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. Öğrencilerin yabancı dil materyalleri oluşturulacaktır.

Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve mesleki yeterlikleri geliştirmek için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
öğretmene, pansiyon vb.) sayısı	30				
öğretmene katılım oranı (%)	20				

si	30				
----	----	--	--	--	--

ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.
i, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.
aktır.

için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

--

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

eri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
i oranı (%)	20				
	30				

şim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.
net içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.
nsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

--

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

çkeleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	10				
ğrenci ve öğretmen sayısı	10				
n alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
larda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
	10				
ı sayısı	10				
'isi	10				
ı sayısı	5				
	5				

çin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitimortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir. nak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar düzenlenecektir.

öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek ihtiyaçları artırılacaktır.

önur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.

velan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

velan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve veliler

da etkinlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

resel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
	30				
	20				
enerji miktarı (kw)	20				

olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.

e ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

atuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

ı fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

2027 Hedef	2028 Hedef

ANASAYFA

ndalık çalışmaları gibi
racaktır.
ışmalar yapılacaktır.

2027 Hedef		2028 Hedef	
syal hizmetler			

2027 Hedef		2028 Hedef	
c yetiştirilmesi			

ekonomiye değer katan	
2027 Hedef	2028 Hedef
r aracılığı ile yüz yüze	

etiştirilmesi	
2027 Hedef	2028 Hedef

ası sağlanacaktır. yetiştirmeyi sağlamak	
yönelik etkinlikler	

k sahibi	
2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef

ıklar ve gıda güvenliği	
k bu konuda	
e farkındalık	

2027	2028
Hedef	Hedef

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla sün
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 gün (%)
PG 1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci c
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan ç
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme
PG 1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders sa etmeyen öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğ S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltma tedbirleri alınacaktır. S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesin S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik ön S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri ara S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacak

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla sün
Hedef 1.2	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, s en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)
PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti f
PG 1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslarara (%)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olara S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal s alanlarında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışın S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve y S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim j S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yere S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sos alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.

TEMA:	KALİTE
--------------	--------

STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek g olmalarını sağlamak.
Hedef 2.1	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.3.1	Matematik dersi not ortalaması
PG 1.3.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması
PG 1.3.3	Ortak dersler not ortalaması
PG 1.3.4	Yabancı dil dersleri not ortalaması
PG 1.3.5	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğ S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltm tedbirleri alınacaktır. S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesin S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik ön S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri ara S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacak

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek g olmalarını sağlamak.
Hedef 2.2	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilece
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.2.1	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması
PG 2.2.2	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması
PG 2.2.3	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci bi
PG 2.2.4	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki e
PG 2.2.5	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnı
PG 2.2.6	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/proje
PG 2.2.7	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konulard teknolojileri alanı)
PG 2.2.8	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda sağlanan etkinlik sayısı
PG 2.2.9	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı

Stratejiler	<p>S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılara</p> <p>S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fizik</p> <p>S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve ulu</p> <p>S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini</p> <p>S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim de konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliye</p>
--------------------	---

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek g olmalarını sağlamak.
Hedef 2.3	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.3.1	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı
PG 2.3.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
PG 2.3.3	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin g</p> <p>S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunc</p>

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek g olmalarını sağlamak.
Hedef 2.4	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştiril
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.4.1	Rehberlik servisi tarafından Öğrenci görüşmeleri sayısı
PG 2.4.2	Rehberlik servisi tarafından Veli görüşmeleri sayısı
PG 2.4.3	Rehberlik servisi tarafından Öğretmen görüşmeleri say
PG 2.4.4	Düzenlenen etkinlik sayısı (Kariyer günü, gezi, seminer
PG 2.4.5	Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı

Stratejiler	S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen aras amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenle S3.Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde kar düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması s S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlar Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencil farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.
--------------------	--

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek g olmalarını sağlamak.
Hedef 2.5	Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik dene
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.5.1	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı
PG 2.5.2	Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı
PG 2.5.3	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine ka
PG 2.5.4	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı
PG 2.5.5	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten
Stratejiler	S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam ir ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birli S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uyg S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamınd S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği be

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphar
PG 3.1.2	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laborat
PG 3.1.3	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnu
PG 3.1.4	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayı

Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareler S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek i
--------------------	---

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişiml
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)
PG 3.2.2	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni ora
PG 3.2.3	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni
PG 3.2.4	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)
Stratejiler	S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki geliş S2.Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve l S3.Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişim S4.Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında n S5.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizm S6.Okul personelinin motivasyon, iş dovumu ve kurum

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda ger
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.3.1	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı
PG 3.3.2	Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 3.3.3	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğ
PG 3.3.4	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitir
PG 3.3.5	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen
PG 3.3.6	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konul
PG 3.3.7	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı
PG 3.3.8	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen

PG 3.3.9	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması i</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturm gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimle</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber i çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalı</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin c</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamın</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.4	Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.4.1	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı
PG 3.4.2	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı
PG 3.4.3	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı
PG 3.4.4	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı
Stratejiler	<p>S1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanac</p> <p>S2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetleri</p>

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal im
Hedef 3.5	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çev
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.5.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)
PG 3.5.2	Su tüketim miktarı (m3)
PG 3.5.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)
PG 3.5.4	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan

Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar c S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve labor S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha
--------------------	--

reci tamamlamalarını sağlamak.

a oranları artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
den (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı	20				
oranı (%)	20				
öğrenci oranı (%)	20				
kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	20				
atinin 1/5'ine devam	20				

ğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. aya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çal i sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır. ileyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalı aştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. a eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. ları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

reci tamamlamalarını sağlamak.

a oranları artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı	30				
aaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	30				
sı proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	40				

ık yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. orunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sos nalarına katılımları artırılacaktır. arışmalara katılmaları teşvik edilecektir. programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir. el düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. yal, kültürel, sanatsal ve sportif

gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek

tr.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	20				
	20				
	20				

öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.

aya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çal

ı sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.

deleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalı

aştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.

ı eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.

ırları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek

ektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	15				
	10				
ecerileri ile ilgili memnuniyet oranı	10				
tik ile ilgili memnuniyet oranı	10				
uniyet oranı	10				
eye katılan öğrenci oranı	10				
a üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik	10				
ı yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım	10				
	15				

ak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları de
i mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.
uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.
ni, mesleki yeterliliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecekti
ğişikliği ve yeşil dönüşüm
etler gerçekleştirilecektir.

gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek
n öğrencileri sayısı arttırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
	40				
	30				

enel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.
desteklenecektir.
da bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek
mesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
'isi	20				
vb)	20				
	20				

sındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler y
ere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.
ışılabilir sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere :
ağlanacaktır.
ında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağ
lerde girişimcilik konusunda

şrekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek
yım, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
atılan öğretmen sayısı	20				
	20				
sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	20				

nkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mes
ğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.
çulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.
la düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.
becerileri güçlendirilecektir.

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
ne, pansiyon vb.) sayısı	25				
tuvar sayısı	25				
miniyet oranı (%)	25				
si	25				

ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.
i, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.
ile iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.
için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

eri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
ını (%)	25				
i oranı (%)	25				
	25				

im ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.
laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.
lerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.
nesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.
et içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.
sal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

çleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	10				
	10				
ğrenci ve öğretmen sayısı	10				
n alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
larda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
	10				
ı sayısı	15				

	15				
--	----	--	--	--	--

çin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitimortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir. nak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar düzenlenecektir.

öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek etkinlikleri artırılacaktır.

önur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.

selan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

selan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve veliler

arda etkinlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

--

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

--

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
	25				
	25				
	25				

aktır.

inin yapılması sağlanacaktır. S3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.

--

ıkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

--

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
	25				
	25				
enerji miktarı (kw)	25				

olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.
e ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
atuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
ı fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

ANASAYFA

2027 Hedef	2028 Hedef

lışmaları gibi telafi
ışmalar yapılacaktır.

2027 Hedef	2028 Hedef

syal hizmetler

--

ğerlendirilerek
r.

k sahibi	
2027 Hedef	2028 Hedef

k sahibi	
2027 Hedef	2028 Hedef

yetiştirmeyi sağlamak

yönelik etkinlikler

lanacaktır. S5.

k sahibi	
2027 Hedef	2028 Hedef
leki ve teknik	

2027 Hedef	2028 Hedef

ıklar ve gıda güvenliği	
k bu konuda	
e farkındalık	

2027	2028
Hedef	Hedef

2027	2028
Hedef	Hedef



TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 1.	
Hedef 1.	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 gün (%)
PG 1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci c
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan c
PG 1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme
PG 1.1.6	PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplar etmeyen öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğ S2. Öğrenci devamsızlığı yönetmeliğinin gerekli madd klüpleriyle iş birliği yapılacaktır. S4. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltm tedbirleri alınacaktır. S5. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesin S6. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik ön S7. DYK'ye devamsızlık nedenleri araştırılarak devam S9. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri ara S10. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanc S11. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alanc için çalışmalar yürütülecektir.

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 1.	
Hedef 1.2	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 gün (%)
PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci c
PG 1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan c

Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir öğrenci kulüp faaliyetinde aktif olarak katılımı S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalarda katılımı S4. Okulda eğitimi verilen branşların öğretim programlarına uygun olarak katılımı S5. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerin spor branşlarında katılımı
--------------------	---

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 2.1	
Hedef 1.	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Matematik dersi not ortalaması
PG 2.1.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması
PG 2.1.3	Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu puanı not ortalaması
PG 2.1.4	Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu puanı not ortalaması
PG 2.1.5	Yabancı dil dersleri yıl sonu puanı not ortalaması
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yarışmaları S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin katılımı S7. Her bir öğrencinin seviyesine uygun en az bir proje

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 2.	
Hedef 2.2	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.2.1	Alan dersleri yıl sonu puanı
PG 2.2.2	Kulüp lisansı olan öğrenci sayısı PG2.2.3. Kurulan okul kulüpleri
PG 2.2.3	Okullar arası müsabakalara katılan öğrenci sayısı

PG 2.2.4	Okullar arası müsabakalarda katılım sağlanan branş say
PG 2.2.5	. Okul sağlığı, beslenme ve fiziksel aktivite ile ilgili farkı
PG 2.2.6	Millî sporcu sayısı
Stratejiler	S1. Öğrencilerimizin spor alanı uygulamalı derslere etk S2. Alan derslerinde öğrencilerin psikomotor, bilişsel v S3. Öğrencilerin bir spor kulübüyle ilişkilendirilmesine için gerekli çalışmalar yapılacaktır. S5.Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sp S6. Okul sağlığı, beslenme ve fiziksel aktivite ile ilgili S7. Öğrencilerin eğitim aldıkları alanda beceri ve niteli

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 2.	
Hedef 2.3	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.3.1	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci % oranı
PG 2.3.2	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci % oranı
PG 2.3.3	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin g S2. Bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar ile S3.Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda S4. Öğrencilerin yetenek sınavı ile öğrenci alan ünivers S5. Mezun izleme ekipleri oluşturularak mezun öğrenc

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 2.	
Hedef 2.4	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.4.1	Öğrenci görüşmeleri sayısı
PG 2.4.2	Veli görüşmeleri sayısı
PG 2.4.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı
PG 2.4.1	Düzenlenen etkinlik sayısı

PG 2.4.2	Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı
PG 2.4.3	Düzenlenen kariyer günü sayısı
Stratejiler	S1. Okulda birey/branş bazlı öğrencilerin eksikleri tesp S2. Sınıf rehber öğretmeni ve okul rehber öğretmeni ar amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenle S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde ka düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması s S5. Spor lisesinden mezun ve alanlarında başarı sağlan S6. Gençlik ve Spor Bakanlığı, üniversiteler vb. kurum

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 3	
Hedef 3.1	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüpha
PG 3.1.2	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnu
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareler S3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek i S4. Spor branşının ihtiyacına yönelik malzeme ihtiyaçl

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 3.	
Hedef 3.2	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)
PG 3.2.2	Hizmet içi eğitim alan kültür dersleri öğretmeni oranı
PG 3.2.3	Hizmet içi eğitim alan spor alanı öğretmeni oranı
PG 3.2.4	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)
PG 3.2.5	İlgili federasyondan antrenörlük ve hakemlik eğitimi a

Stratejiler	S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişi S2.Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişim S3.Spor alanı öğretmenlerinin alanlarında mesleki geli S4.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizm S5.Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurum
--------------------	--

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 2.	
Hedef 3.3	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.3.1	Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 3.3.2	Bağımlılıkla mücadele ve akran zorbalığı ile ilgili konul
PG 3.3.3	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen
PG 3.3.4	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konu
PG 3.3.5	Disiplin olayları sayısı
PG 3.3.6	Onur belgesi alan öğrenci sayısı
PG 3.3.7	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen
PG 3.3.8	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturun alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecekt S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber i çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalı S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin c S4. Okul binasının depreme karşı dayanıklılık testi yap S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey eğitimleri verilecektir. S6. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamın S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tu

TEMA:	
STRATEJİK AMAÇ 4	
Hedef 4.1	
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.4.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)
PG 3.4.2	Su tüketim miktarı (m3)

PG 3.4.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar c S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve labor. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha

Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım					
Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.					
Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.					
	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
den (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı	20				
oranı (%)	20				
öğrenci oranı (%)	20				
	15				
kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	15				
n ders saatinin 1/5'ine devam	10				

ğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. eleri ile ilgili çalışmalar planlanacaktır. S3. Öğrencilerin devamsızlıkların azaltılmasını sağlamak için lisanslı buluya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır. ileyici tedbirler geliştirilecektir. sızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S8. Öğrencilerin DYK'ye daha fazla yararlanmasını sağlamak için çalışmalar artırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. ıla eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. akları alana uyumunu güçlendirmek

Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım					
Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.					
Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.					
	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
den (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı	30				
oranı (%)	30				
öğrenci oranı (%)	40				

aktif olarak yer alması sağlanarak öğrenci kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.
örünlerin çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık alanları artırılacaktır.
arışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
ı kazanımlarına uygun olarak okul dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.
nşları ile tanışması ve kendilerini yaşamda yeterli hissetmelerini sağlamak için iş birliği faaliyetleri yapılacaktır.

Eğitim ve Öğretimde Kalite

Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen özgüvenli, yenilikçi, kendini ifade edebilen, birey olmanın farkındalığının yetkinliklerle donanmış, spor disiplini ve centilmenliğini içselleştirmiş öğrenciler yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerin akademik derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
ası	20				
ı	15				
	15				
	10				

ı tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.

la öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.

vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.

inlikler düzenlenecektir.

pma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

ilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

ve/veya etkinliğe katılımı sağlanacaktır.

Eğitim ve Öğretimde Kalite

Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen özgüvenli, yenilikçi, kendini ifade edebilen, birey olmanın farkındalığının yetkinliklerle donanmış, spor disiplini ve centilmenliğini içselleştirmiş öğrenciler yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerin eğitim aldıkları spor branşında beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
takım sayısı	20				
	20				

yısı	15				
ndalık projeleri sayısı	15				
	10				

cin katılımlarını teşvik edici çalışmalar (turnuvalar, yarışmalar, uygulamaların çeşitlendirilmesi, görsel etkinlikler ve duyuşsal becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

ve yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Öğrencilerin branşlarına yönelik okul takımları kurulması ve öğrencilerin kat

or müsabakalarına katılım sağlanacaktır.

farkındalık oluşturmaya yönelik proje çalışmaları yürütülecektir.

iklerini artırmaya yönelik alan çalışmaları yapılacaktır.

Eğitim ve Öğretimde Kalite

Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen özgüvenli, yenilikçi, kendini ifade edebilen, birey olmanın farkındalığına ve yetkinliklerle donanmış, spor disiplini ve centilmenliğini içselleştirmiş öğrenciler yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Bir üst öğrenime yerleşen spor lisesi öğrenci sayısı artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
	30				
	40				

enel derslerdeki yeterlilikleri desteklenecektir.

ve öğrencilere yüz yüze eğitim konusunda destek olunacaktır.

ve bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

ve sitelerin yetenek sınavlarına hazırlanması için program oluşturulacaktır.

ve ilerinin yükseköğrenime ve istihdama katılım ile mesleki başarıları izlenecektir.

Eğitim ve Öğretimde Kalite

Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen özgüvenli, yenilikçi, kendini ifade edebilen, birey olmanın farkındalığına ve yetkinliklerle donanmış, spor disiplini ve centilmenliğini içselleştirmiş öğrenciler yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	20				
	15				

	15				
	10				

it edilecek ve bu eksiklerin giderilmesi için veli ile iş birliği sağlanarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.
asındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler
ere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.
rşılabilir sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere
ağlanacaktır.
nış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.
ve kuruluşlarla iş birliği içinde düzenlenen faaliyetlere katılımın artırılması sağlanacaktır.

Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım					
Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geli					
Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.					
	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
ne, pansiyon vb.) sayısı	50				
niyet oranı (%)	50				
c ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. i, belediyeler ve kulüplerle iş birlikleri yapılacaktır. için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. arı karşılanacaktır.					

Kurumsal Kapasite					
Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geli					
Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.					
	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
(%)	20				
	20				
	20				
lan spor alanı öğretmeni oranı (%)	20				

im ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. lerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. şimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. et içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. sal bağıllık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

Kurumsal Kapasite

Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geli

Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için güvenliği geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
arda eğitim alan öğrenci ve öğretmen oranı	20				
eğitim alan öğrenci ve öğretmen oranı	20				
larda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen oranı	10				
	10				
	10				
ı sayısı	5				
	5				

nak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda gü

tir. öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilere

ıkları artırılacaktır.

önur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.

ılacaktır.

elan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve veliler

ıda farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenecektir.

utulması sağlanacaktır.

Kurumsal Kapasite

Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geli

Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecekti

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
	30				

olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.
e ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
atuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
ı fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

ANASAYFA

2027 Hedef	2028 Hedef
ınduğu spor lışmaları gibi telafi alar yapılacaktır.	

2027 Hedef	2028 Hedef

arında sosyal

na sahip, akademik

2027 Hedef	2028 Hedef

na sahip, akademik

2027 Hedef	2028 Hedef

v.b.) planlanacaktır.
ılınının sağlanması

a sahip, akademik	
2027 Hedef	2028 Hedef

a sahip, akademik	
2027 Hedef	2028 Hedef

: yetiştirmeyi sağlamak	
yönelik etkinlikler	

iştirilecektir.	
2027	2028
Hedef	Hedef

iştirilecektir.	
2027	2028
Hedef	Hedef



İştirilecektir.

Okul sağlığı ve

2027 Hedef	2028 Hedef

İvenliği gibi konularda

ek bu konuda

re farkındalık



İştirilecektir.

r.

2027 Hedef	2028 Hedef

TEMA:	Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım
STRATEJİK AMAÇ 1.	Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amac
Hedef 1.1.	Kursiyerlerin yaygın eğitim kurs programlarına erişim,
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1.	Açılan kurs sayısı
PG 1.1.2.	Bir kurs süresince katıldığı kursu tamamlayamaya kursu
PG 1.1.3.	Kurum, kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları ve ile yap
PG 1.1.4.	Uluslararası düzeyde yetişkin eğitim merkezleri ile yap
Stratejiler	S1. Kursların tamamlanmama nedenleri araştırılarak b S2. Hayat boyu rehberlik faaliyetleri ile kursiyerlerin k S3. Kurum, kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları ile ya S4. Uluslararası kurumlarla iş birlikleri yapılarak dene

TEMA:	Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım
STRATEJİK AMAÇ 1.	Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amac
Hedef 1.2	Hayat boyu öğrenmeyle bireylerde kişisel, çevresel ve n
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1.	Bir yılda yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma, m sayısı
PG 1.2.2.	Hayat boyu öğrenme tanıtım faaliyetleri kapsamında g
PG 1.2.3.	Merkez dışında düzenlenen etkinlik sayısı
Stratejiler	S1. Yaygın eğitim kurs programlarına katılımı artırmal S2. Yaygın eğitim kurs programlarının tanıtımı için bö S4. Toplumda hayat boyu öğrenme kültürünün yaygınla Toplumda hayat boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştı sergi, defile vb. düzenlenecektir. S6. Hayat boyu öğrenme tanıtım faaliyetleri kapsamınd araçlarının kullanımı, sosyal medya, saha ziyaretleri vb

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 1.	Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amac
Hedef 1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan ve özel politika gerektiren g hayat boyu öğrenmeye erişimleri artırılacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri

PG 1.3.1	Bir yılda yaygın eğitim kurslarına katılan engelli kursiyer
PG 1.3.2.	Bir yılda yaygın eğitim kurslarına katılan geçici koruma
PG 1.3.3	Özel politika gerektiren grupların (cezaevlerinde kalan çocuklarının eğitimi vb.) hayat boyu öğrenmeye erişim
Stratejiler	S1. Hayat boyu öğrenme kurumları özel eğitime ihtiyaç S2. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere kurslar düzenl S3. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ailelerine yön S4. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin yaygın eğitim giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. S5. Özel politika gerektiren gruplara yönelik alan taran

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 1.	Eğitim ve Öğretimde Niteliğin Artırılmasının Sağlanm
Hedef 2.1	Hayat boyu öğrenme faaliyetleri yolu ile bireylerde becc
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Okuma yazma kursları ile belgelendirilen kursiyer sayısı
PG 2.1.2	Açık öğretim ortaokuluna kayıtlı aktif öğrenci sayısı
PG 2.1.3	Açık öğretim lisesine kayıtlı 18 yaş üstü aktif öğrenci sa
PG 2.1.4	Açık öğretim imam hatip lisesine kayıtlı 18 yaş üstü akt
PG 2.1.5	Mesleki açık öğretim lisesine kayıtlı 18 yaş üstü aktif öğ
PG 2.1.6	Çevre koruma alanında açılan kurslara katılan kursiyer
PG 2.1.7	Açılan dijital okuryazarlık kurs sayısı
PG 2.1.8	Açılan medya okuryazarlığı kurs sayısı
PG 2.1.9	Açılan finansal okuryazarlık kurs sayısı
PG 2.1.10	Açılan bilgi ve medya okuryazarlığı kurs sayısı
PG 2.1.11	Açılan çevre okuryazarlığı kurs sayısı
PG 2.1.12	Girişimcilik kurslarına katılan kursiyer sayısı
PG 2.1.13	İşbirliği ile açılan mesleki ve teknik kurslara katılan kur
Stratejiler	S1. Okuma yazma bilmeyen vatandaşların tespiti için a S2. Çevre koruma alanında bölgede bulunan vatandaşla S3. Çağın gerektirdiği okuryazarlık becerilerinin bölge S4. Bölgede bulunan iş gücünün becerilerinin artırılma S5. Girişimcilik alanında bireylerin farkındalık düzeyle

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2	Eğitim ve Öğretimde Niteliğin Artırılmasının Sağlanması
Hedef 2.2	Hayat boyu öğrenme faaliyetleri yolu ile bireylerde becerilerin geliştirilmesi
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.2.1	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı
PG 2.2.2	İş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı
PG 2.2.3	Hibe almaya hak kazanan proje sayısı
PG 2.2.4	Yaygın eğitim kurslarındaki kursiyerlerin memnuniyet oranı
PG 2.2.5	Toplumsal sorunları çözmek amacıyla gerçekleştirilen projelerin sayısı
Stratejiler	S1. Kursiyerlerin alanlarında becerilerini geliştirmeleri S2. Yaygın eğitim kurslarına dair kursiyer memnuniyet oranının artırılması S4. Proje ve iş birlikleri ile sosyal paydaşlarla etkileşim toplu olarak bulunduğu yerlerde faaliyetler düzenlenecek S6 Toplumsal sorunları çözmek amacıyla projeler geliştirilecek S7. Kursiyerlerin kültür ve sanat festivalleri gibi etkinlişli sanatları ürünlerini pazarlamaları ve girişimcilik becerilerinin geliştirilmesi

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 1.	Eğitim ve Öğretimde Niteliğin Artırılmasının Sağlanması
Hedef 2.3	Bireylerin yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.3.1	Kursiyere yönelik gerçekleştirilen eğitsel, meslekî ve kişisel gelişim faaliyetleri
PG 2.3.2	Katılımcı memnuniyet oranının %85'e yükseltilmesi
Stratejiler	S1. Kurum rehber öğretmenleri aracılığı ile kurslara katılan kursiyerlerin mesleğe geçişleri için destek sağlanması S2. Meslek kurslarına katılan kursiyerlerin mesleğe geçişleri için destek sağlanması S3. Meslek kurslarına katılan kursiyerlerin yereldeki iş hayatına aktif katılımı için destek sağlanması S5 Merkezin bulunduğu ilçe merkezindeki yerel sektörle işbirliği yapılması S6 Eğitimlere katılanların geri bildirim puanlarının değerlendirilmesi

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 1.	Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal yapıların geliştirilmesi
Hedef 3.1	Kurumun fiziki mekânlarının ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmesi

PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	Şartları iyileştirilen bina bölümü (derslik, öğretmenler odası vb.) sayısı
PG 3.1.2	Açılan sosyal alan (spor salonu, kütüphane, çok amaçlı vb.) sayısı
PG 3.1.3	Kurslara yönelik olarak yapılan donatım malzemesi (bilgisayar, yazıcı vb.) sayısı
PG 3.1.4	Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet düzeyi
PG 3.1.5	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
Stratejiler	S1. Başta kendi binaları olmak üzere vatandaşlara hizmet sunmak için Kurum personelinin kurumsal aidiyetini artırmak ve vatandaşların (öğrenci, sınıfı, çocuk oyun ve bakım odası vb.) oluşturulacaktır. S3. Mesleki eğitim yapılacak atölyelerin düzenlenmesi S4. Kurslarda verimliliği artırmak adına açılacak olan kursların düzenlenmesi S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için ölçümler yapılması S6. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörlerle işbirlikleri yapılması S7. Halk eğitimi programlarının bütçe ve kaynak kullanımı

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 3	Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal kapasiteyi artırmak
Hedef 3.2	Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımını artırmak
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)
PG 3.2.2	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)
PG 3.2.3	Mesleki gelişim faaliyetleri tamamlanan destek personelinin oranı (%)
PG 3.2.4	Ücretli usta öğreticilere yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı
Stratejiler	S1. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımını artırmak için eğitim programları düzenlenmesi S2. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitime katılımını artırmak için eğitim programları düzenlenmesi S3. Kurumun İSG kapsamında düzenlemeleri yapılarak mesleki gelişim faaliyetleri tamamlanan destek personelinin oranını artırmak için eğitim programları düzenlenmesi

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 3	Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal kapasiteyi artırmak
Hedef 3.3.	Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan kaliteyi artırmak
PG NO	Performans Göstergeleri

PG 3.3.1	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı
PG 3.3.2	Kurumda yaşanan kaza sayısı
PG 3.3.3	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen
PG 3.3.4	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması i S2. Kurum binasının depreme karşı dayanaklılık testi y S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey verilecektir. S4. Sivil savunma faaliyetleri kapsamında etkinlikler d S5. Kurumun afet ve acil durum eylem planının güncel

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 3	Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal
Hedef 3.4.	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çev
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.4.1	Elektrik tüketimi (kw)
PG 3.4.2	Su tüketim miktarı (m3)
PG 3.4.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)
PG 3.4.4	Açılan Çevre Ve İklim Değişikliği Farkındalık kurs sayısı
PG 3.4.5	Açılan Yenilenebilir Kaynaklar kurs sayısı
Stratejiler	S1. Kurum elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve labor S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yara konusunda merkez bünyesinde projeler yürütülecektir.

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 4	Enstitü temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak
Hedef 4.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda ger
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 4.1.1	Enstitüde yaşanan kaza sayısı
PG 4.1.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan ku

PG 4.1.3	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan ku
PG 4.1.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen
PG 4.1.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitimlerin personeli sayısını gösteren
PG 4.1.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan kursiyer, öğretmen ve öğrenci sayısını gösteren
PG 4.1.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönetmeliğinin uygulanmasını sağlamak S2. Kursiyer, öğretmen ve usta öğreticilerde farkındalık ve güvenli çalışma ortamı gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde çalışmalar yapmak S3. Doğal afetler, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan vb.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapmak

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 4	Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlamak
Hedef 3.2	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesini sağlamak
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 4.1.1	Kurumda yaşanan kaza sayısı
PG 4.1.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan kişilerin sayısını gösteren
PG 4.1.3	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan kişilerin sayısını gösteren
PG 4.1.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitimlerin personeli sayısını gösteren
PG 4.1.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitimlerin personeli sayısını gösteren
PG 4.1.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan kursiyer, öğretmen ve öğrenci sayısını gösteren
PG 4.1.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönetmeliğinin uygulanmasını sağlamak S2. Kursiyer, öğretmen ve usta öğreticilerde farkındalık ve güvenli çalışma ortamı gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde çalışmalar yapmak S3. Doğal afetler, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan vb.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapmak

ıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

devam ve tamamlama oranları artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	40				
iyer oranı (%)	20				
ılan iş birlikleri sayısı	20				
ılan iş birlikleri sayısı	20				

una yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.

aruma, kurum kültürüne ve katılacakları kurslara uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

apılan iş birlikleri ile merkezin etki alanının genişletilmesi sağlanacaktır.

yim paylaşımı artırılacaktır.

ıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
isabaka, sergi, defile vb. etkinliklere katılan kursiyer	40				
erçekleştirilen etkinlik sayısı	30				
	30				

k için farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenecektir.

lgesel faaliyetler gerçekleştirilecektir. S3. Hayat Boyu Öğrenme Haftası kapsamında faaliyetler düzenlenecektir.

aştırılması ve hayat boyu öğrenme farkındalığının artırılmasına yönelik çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmesi ve hayat boyu öğrenme farkındalığının artırılmasına yönelik bölgesel (yerel), ulusal ve uluslararası proje, ya

la etkinlik (yazılı ve görsel medya

o.) düzenlenecektir.

ıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

grupların (engelliler, üstün yetenekliler romanlar, cezaevlerinde bireyler, yaşlılar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuk

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
--	---------------	------------------	------------	------------	------------

er sayısı	40				
altındaki yabancı kursiyer sayısı	30				
ılar, yaşlılar, romanlar, mevsimlik tarım işçilerinin lerinin artırılmasına yönelik hayata geçirilen proje	30				

duyan bireylere uygun hâle getirilecektir.
enecektir.
elik kurslar düzenlenecektir.
faaliyetlerine katılmasının önündeki tanıtım eksikliği, kuruma erişimde yaşanan sorunlar vb. engeller tespit ediler
nası faaliyetleri yürütülecektir. S6. Özel politika gerektiren gruplara yönelik meslek kursları düzenlenecektir.

ası

eri ve yetkinliklerin geliştirilmesi

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
si	15				
	10				
ıyısı	10				
if öğrenci sayısı	10				
ğrenci sayısı	10				
sayısı	10				
	5				
	5				
	5				
	5				
	5				
	5				
siyer sayısı	5				

lan taraması faaliyetleri yürütülecektir.
arın farkındalığını artırmaya yönelik proje, faaliyet, kurs vb. etkinlikler düzenlenecektir.
de bulunan vatandaşlara tanıtımı amaçlı faaliyetler yürütülecektir.
sına yönelik faaliyetler yürütülecektir.
erinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

ası

eri ve yetkinliklerin geliştirilmesi

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	20				
oranı (%)	20				
projelerin sayısı	20				

ni, yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir. t oranını ölçülecektir. S3. Halk eğitimi merkezi yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecek ve yönelik çalışmalar yürütülecektir. S5 Bölgede bulunan alışveriş merkezi, cezaevi, huzurevi, kadın sığınma evleri

tırilecek ve yerelde sosyal taraflarla bir araya gelinecektir.

iklere katılımları ile öğrendikleri el
lerini kullanmaları teşvik edilecektir.

ası

faaliyetleri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
şisel görüşmelerin sayısı	50				
	50				

ıtılan kursiyerlerin diğer kurslarla ilgili bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

çişleri aşamasında mesleki rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

verenlerle iletişimi sağlanacaktır. S4. Kurum rehber öğretmenleri aracılığı ile kurslara katılan kursiyerlere kişisel r

temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilerek işgücü talebine uygun meslek kursları açılacaktır.

ğlendirilmesi sağlanacaktır.

imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

ltusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
odası, idari bölüm, kurum bahçesi vb.) sayısı	20				
salon, atölye, bilişim sınıfı, çocuk oyun ve bakım odası	20				
bilgisayar, yazıcı, akıllı tahta, tezgâh vb.) temini	20				
etkinlik oranı (%)	20				
etkinlik sayısı	20				

net sunulan mekânların bölümleri (derslik, öğretmenler odası, idari bölüm, kurum bahçesi, sergi salonu vb.) güçlen-
tirtilecek ve öğrenciler için kurumları daha cazip hale getirmek için uygun koşullarda sosyal alanlar (kütüphane, çok amaçlı sal-
on ve mesleki kurslarda kullanılan araç- gerecin modernizasyonu, yenilenmesini, bakım ve onarımı sağlanacaktır.
Mesleki kurslarda ihtiyaç duyulacak her türlü donatım malzemesinin (bilgisayar, yazıcı, tezgâh vb.) temini yapılacaktır.
İhtiyaç anketleri uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.
İşbirlikleri yapılacaktır.
Etkinliklerinin etkin yönetimi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
etkinlikleri güçlendirilecektir.					
	25				
etkinlik oranı (%)	25				
etkinlik oranı (%)	25				
etkinlik sayısı	25				

İhtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.
Mesleki eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.
Mesleki kazaları ve meslek hastalıkları riskleri ortadan kaldırılacak ya da en aza indirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
ortamdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilme için kurum sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.					

	30				
	20				
ı sayısı	30				
	20				

çin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hale getirilecektir. Yapılacaktır.
(değerlendirme, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve kursiyerlere faaliyetler düzenlenecektir.
düzenlenmesi sağlanacaktır. S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	20				
	20				
	20				

olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.
ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
kaynakları tasarruflarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

gerçekleştirilmek için çalışmalar yapılacaktır. S6 Yerel işbirlikleri ile iklim değişikliği ile mücadele, yeşil dönüşüm ve yeni

kurumun amaçlarıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

gelişmesi için kurumun sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
kursiyer, öğretmen ve usta öğretici sayısı	20				

ırsiyer, öğretmen ve usta öğretici sayısı	10				
eğitim alan öğretmen, usta öğretici ve kursiyer sayısı	10				
arda verilen eğitim alan kursiyer, öğretmen ve	10				
ve usta öğretici sayısı	10				
	10				

ne uygun hale getirilecektir.

ç oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve eğitimler düzenlenecektir.

elan, yangın, çığ ve salgın hastalıkların önlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.

--

imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

ç gelişmesi için kurumun sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
ırsiyer, öğretmen ve usta öğretici sayısı	20				
ırsiyer, öğretmen ve usta öğretici sayısı	10				
eğitim alan öğretmen, usta öğretici ve kursiyer sayısı	10				
arda verilen eğitim alan kursiyer, öğretmen ve	10				
ve usta öğretici sayısı	10				
	10				

ne uygun hâle getirilecektir.

ç oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve eğitimler düzenlenecektir.

elan, yangın, çığ ve salgın hastalıkların önlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.

ANASAYFA

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef

lenecektir. S5.
rıřma, műsabaka,

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef
ektir. gibi vatandaşların	

2027 Hedef	2028 Hedef
ehberlik faaliyetleri	

2027 Hedef	2028 Hedef

dirilecektir. S2.
on, atölye, bilişim

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef

rkındalık eğitimleri	

2027	2028
Hedef	Hedef
lenebilir kaynaklar	

2027	2028
Hedef	Hedef

ıcı hastalıklar ve gıda	

2027 Hedef	2028 Hedef
ıcı hastalıklar ve gıda	

TEMA:	Öğretime Erişim ve Katılım
STRATEJİK AMAÇ A1.	Devamsızlık nedenlerinin tespiti ve soruna yönelik çözümlerin geliştirilmesi
Hedef 1.	Öğrencilerin devamsızlık oranları
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.	Öğrencilerin devamsızlık oranları
Stratejiler	S1 Devamsızlık nedenlerinin tespiti için veli görüşmeleri S2 Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik, aidiyet duygularını artırma çalışmaları S3 Devamsızlık yapan öğrencilerin kurum içi çalışmalarına katılım sağlanması

TEMA:	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım
STRATEJİK AMAÇ 1.	Kayıtlı öğrencilerin devamsızlığının azaltılması, BİLSİM'in devamsızlık oranlarının düşürülmesi
Hedef 1.2.	Devamsızlık nedeniyle Bilsem terklerinin önüne geçilmesi
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1	Bir eğitim öğretim yılında % 30 üzeri devamsızlık yapmayan öğrencilerin oranının artırılması
Stratejiler	S1 Devamsızlık oranı %10'a ulaşan öğrenciler ile görüşmeler yapılması S2 Devamsızlık oranı yüzde 15'i aşan öğrenci ve velile görüşmeler yapılması S3 Devamsızlık oranı %20'ye ulaşan öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin araştırılması S4 Devamsızlık oranı %25 aşan öğrenciler ve velileri ile görüşmeler yapılması

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Eğitim ortamlarının ve öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi
Hedef 2.1.	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda atölyelerin geliştirilmesi
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Açılan atölye sayısı
PG 2.1.2	Açılan atölyelere katılan öğrenci oranı
Stratejiler	S1. yüzyıl becerileri kapsamında yer alan konularda (Söyleniş, okuryazarlığı, girişimcilik vb.) atölye çalışmalarının yapılması S2 Atölyelerin materyal ve malzeme açısından zenginleştirilmesi S3 Öğretmenlerin uzmanlık alanlarının dışında merkez dışı alanlarda çalışmalar yapmalarının sağlanması

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Eğitim ortamlarının ve öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi

Hedef 2.2.	Patent, faydalı model, tasarım ve marka başvurularının
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.2.1	Patent, faydalı model, tasarım ve marka başvuru sayısı
PG 2.2.2	Patent, faydalı model, tasarım ve marka tescil sayısı
Stratejiler	S1 Öğrencilere patent, faydalı model, tasarım ve marka S2 BİLSEM’lerde görev yapan öğretmenlerin, okul yön

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Eğitim ortamlarının ve öğrenme süreçlerinin geliştirilme
Hedef 2.3.	Sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.3.1	Sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı
PG 2.3.2	Sosyal ve kültürel etkinliklere öğrencilerin katılım oran
Stratejiler	S1.Sosyal ve kültürel etkinliklere öğrencilerin katılabil S2.Öğrencilere yönelik kurum içi ve dışı sosyal ve kültü

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Eğitim ortamlarının ve öğrenme süreçlerinin geliştirilme
Hedef 2.4.	Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen bilimsel etkin bildiri vb.) katılım artırılabacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.4.1	Ulusal alanda düzenlenen bilimsel etkinliklere (yarışma
PG 2.4.2	Uluslararası alanda düzenlenen bilimsel etkinliklere (ya oranı
Stratejiler	S1. Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen bilimsel e S2.Öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikl S3.Öğrencilerin düzenlenen ulusal ve uluslararası bilin S4.BİLSEM lerde görev yapan personelin proje hazırla

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Öğrencilerin gelişimlerini bir bütün olarak desteklenme
Hedef 3.1	Öğrencilerin çok yönlü olarak gelişimlerinin destekleme yürütülecektir.

PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	Sosyal duygusal gelişim alanına yönelik çalışma yapılan
PG 3.1.2	Genel Zihinsel Yetenek Alanında devam eden öğrencilerle öğrenci oranı
PG 3.1.3	Yetenek Alanından (resim, müzik) devam eden öğrencilerle öğrenci oranı
PG 3.1.4	Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrencilerle öğrenci oranı
PG 3.1.5	Psikososyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrencilerle öğrenci oranı
Stratejiler	S1.Gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar S3.Genel Zihinsel Yetenek Alanında devam eden öğrencilerle çalışmalar S4.Yetenek Alanında (resim, müzik) devam eden öğrencilerle çalışmalar

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Öğrencilerin gelişimlerini bir bütün olarak desteklenmelerini sağlamak
Hedef 3.1	Öğrencilerin çok yönlü (psikososyal) olarak gelişimlerini destekleyen çalışmalar yürütülecektir.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrencilerle öğrenci oranı
PG 3.2.2	Psikososyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrencilerle öğrenci oranı
Stratejiler	S1 Çalışma yapılması gereken öğrenciler belirlenecektir S2 Belirlenen öğrencilerle bireysel veya grupla çalışmalar yapılacaktır

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Öğrencilerin gelişimlerini bir bütün olarak desteklenmelerini sağlamak
Hedef 3.1	Öğrencilerin gelişimini desteklemek için öğretmen, veli ve rehberlik anlayışı kazanmaları amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.3.1	Müşavirlik hizmeti sunulan öğretmen oranı
PG 3.3.2	Müşavirlik hizmeti sunulan veli oranı
PG 3.3.3	Müşavirlik hizmeti sunulan diğer kişilerin oranı
Stratejiler	S1 Öğretmen ve velilere yönelik yürütülecek çalışmalar yapılacaktır S2 Belirlenen çalışmalar BİLSEM rehberlik ve psikolojik danışmanlar tarafından yürütülecektir

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
-------	----------------------------

STRATEJİK AMAÇ 4.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlama
Hedef 4.4.	Öğrencilerin farklı kurum, kuruluş ve STK'ların imkân yararlanmaları sağlanacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 4.4.1.	İş birliği yapılan kurum, kuruluş, STK sayısı
PG 4.4.2.	İş birlikleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı
Stratejiler	S1 Öğrencilerin eğitime katkı sağlayabilecek ilgili kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birlikleri ka

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 4.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 4.5.	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 4.5.1.	Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı
PG 4.5.2.	Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı
PG 4.5.3	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve
PG 4.5.4	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve
Stratejiler	S1 Kurum personelinin mesleki yeterliliklerini artırma; vb. eğitim faaliyetlerine katılımına yönelik teşvik çalışmaları

üm önerilerinin geliştirilmesi ile devamsızlığın azaltılması sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	100				

eri ve anket çalışmaları yapılacak ve çözüme dair önlemler alınması sağlanacaktır.
ğularını ve motivasyonlarını artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi sağlanacaktır. (sergi, atölye, gezi vb)
arda, proje ve etkinliklerde görev almaları teşvik edilecektir.

EM terklerinin önüne geçilmesi sağlanacaktır.

nesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
n öğrenci oranı	100				

şmeler yapılacaktır.
rine yönelik danışman öğretmenler tarafından görüşmeler yapılacaktır.
msızlık uyarısı posta, e-posta veya kısa mesaj yolu ile velisine bildirilecektir.
le Rehberlik Birimi tarafından görüşmeler yapılacaktır.

nesi sağlanacaktır.

de çalışma yapmaları sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	50				
	50				

TEM, yapay zekâ, iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik, finansal ve dijital okuryazarlık, iletişim ve iş birliği, bilgi v
pılması sağlanacaktır.
eştirilmesi, eksiklerin giderilmesi.
zi ve mahalli kurslarla yetkinliklerinin artırılması ve farklı atölyelerde görev almaları desteklenecektir.

nesi sağlanacaktır.

ve alınan tescil sayısının artırılması sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	50				
	50				

ı başvuruları sürecinde gerekli teşvik ve destek sağlanacaktır.

eticilerinin ve eğitim gören öğrencilerin patent, faydalı model, tasarım ve marka başvuruları konusundaki yeterliliği

nesi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	50				
	50				

mesi için gerekli duyuruların yapılması sağlanacaktır.

ürel etkinlikler düzenlenecektir.

nesi sağlanacaktır.

liklere (yarışma, proje, kongre,

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
a, proje, kongre, bildiri vb.) öğrencilerin katılım oranı	50				
arışma, proje, kongre, bildiri vb.) öğrencilerin katılım	50				

stkinliklere (yarışma, proje, kongre, bildiri vb.) öğrencilerin başvurabilmesi için gerekli duyuruların yapılması sağla
lere başvurabilmesi için gerekli eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.

ısel etkinliklere (yarışma, proje, kongre, bildiri vb.) başvurularını için gereken destek sağlanacaktır.

ma konusundaki yeterlilikleri artırılabacaktır.

mesini, ilgi, yetenek, değer, tutum ve kişilik özelliklerini keşfetmesini sağlamak.

mesine yönelik çalışmalar

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
ı öğrenci oranı	20				
erden sanat alanına yönelik yapılan çalışmalara katılan	20				
ilere yönelik yapılan farklı atölye çalışmalarına katılan	20				
	20				
enci oranı	20				

çalışmalar belirlenecektir. S2.Belirlenen çalışmalar BİLSEM rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında öğrencilere sanat alanlarında (resim, müzik) atölyeler açılması sağlanacaktır. öğrencilere alanları dışında devam edecekleri atölyeler açılması sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
esini, ilgi, yetenek, değer, tutum ve kişilik özelliklerini keşfetmesini sağlamak.					
nin desteklenmesine yönelik					
	50				
enci oranı	50				

r.
lar yürütülecektir.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
esini, ilgi, yetenek, değer, tutum ve kişilik özelliklerini keşfetmesini sağlamak.					
i, yönetici ve okul içerisinde öğrenci ile iletişimde olan diğer kişilere kendilerini geliştirmeleri, ortak ve yeterli bir ütülecektir.					
	30				
	30				
	40				

: belirlenecektir.
jik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.

çaktır.

ve deneyimlerinden

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	50				
	50				

kurum, kuruluş ve STK'larla yerel düzeyde iş birlikleri yapılacaktır.

çerçevesinde teknik gezi, kongre, seminer vb. faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

çaktır.

sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
	25				
en ve yönetici oranı	25				
yönetici oranı	25				

ya yönelik eğitimler düzenlenecektir. S2 Kurum personelinin hizmet içi eğitim, farklı kurumlar tarafından düzenlenen eğitimleri yapılacaktır.

ANASAYFA

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef
ve medya	

2027 Hedef	2028 Hedef
kleri artırılabacaktır.	

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef
anacaktır.	

2027 Hedef	2028 Hedef
a uygulanacaktır.	

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef

--	--

2027	2028
Hedef	Hedef

2027	2028
Hedef	Hedef
nen eğitimler	

TEMA:	Öğretime Erişim ve Katılım
STRATEJİK AMAÇ A1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci ta
Hedef H1.1.	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranla
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 5 günden (m
PG 1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (
PG 1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenc
PG 1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yö S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağla S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler alınacaktır. S6. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları al

TEMA:	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci ta
Hedef 1.2.	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımları artırılabacaktır.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanats faaliyete katılan öğrenci sayısı
PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve tc
PG 1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proj
Stratejiler	S1. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunla faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S2. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışma S3. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, k

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gör
Hedef 2.1.	Öğrencilerin genel kültür derslerindeki başarı ortalamaları ar
PG NO	Performans Göstergeleri

PG 2.1.1	Matematik dersi yıl sonu başarı puan ortalaması
PG 2.1.2	Türk Dili ve Edebiyatı dersi yıl sonu başarı puan ortalaması
PG 2.1.3	TC İnkılap Tarihi Dersi yıl sonu başarı puan ortalaması
PG 2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
Stratejiler	S21. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı S2. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıta S3. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinliklerle S4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. S5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin S6. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gör
Hedef 2.1	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.2.1	Meslek dersleri yıl sonu başarı puan ortalaması
PG 2.2.2	Beceri eğitimi yıl sonu başarı puan ortalaması
PG 2.2.3	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerile
PG 2.2.4	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile
PG 2.2.5	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet
PG 2.2.6	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye kat
PG 2.2.7	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, sayı
PG 2.2.8	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı
Stratejiler	S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğr S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci belirlenecektir. S3. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası S4. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, yeti

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gör sağlanacaktır.
Hedef 2.1	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri
PG NO	Performans Göstergeleri

PG 2.3.1	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı
PG 2.3.2	Ön lisans programlarına öğrenime yerleşen öğrenci oranı
PG 2.3.3	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
Stratejiler	S1.Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda destekli S2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gör sağlanacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.4.1	Öğrenci görüşmeleri sayısı
PG 2.4.2	Veli görüşmeleri sayısı
PG 2.4.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı
PG 2.4.4	Düzenlenen etkinlik sayısı
PG 2.4.5	Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı
PG 2.4.6	Düzenlenen kariyer günü sayısı
Stratejiler	S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yö S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşıla eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır. S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında t seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda fa

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gör sağlanacaktır.
Hedef 2.5	Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, t
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.4.1	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı
PG 2.4.2	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan
PG 2.4.3	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı
PG 2.4.4	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra

Stratejiler	S1. Öğrencilerin burs ve istihdam imkânlarını artırmak, öğreniş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır. S2. Sektörle iş birliği artırılacaktır. S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenli olarak gerçekleştirilecektir. S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri geliştirilecektir.
--------------------	---

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkânların artırılması
Hedef 3.1.	Kurumun fiziki mekânlarının kurumun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, park alanı) sayısı
PG 3.1.2	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen fiziki mekân sayısı
PG 3.1.3	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet düzeyi
PG 3.1.4	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
Stratejiler	S1. Kurumun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilecektir. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyelerle iş birliği yapılacaktır. S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birliği yapılacaktır. S4. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlenerek iyileştirilecektir. S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için ar-ge çalışmaları yapılacaktır.

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkânların artırılması
Hedef 3.2	Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için eğitim ve öğretim alanlarında hizmet içi eğitimlerin artırılması
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı
PG 3.2.2	İş başı eğitimi alan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı
PG 3.2.3	Hizmet içi eğitim alan kültür dersleri öğretmeni sayısı
PG 3.2.4	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni sayısı
PG 3.2.5	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı
Stratejiler	S1. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için eğitim ve öğretim alanlarında hizmet içi eğitimlerin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. S2. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenleri için iş başı eğitimi yapılacaktır. S3. Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapılacaktır. S4. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapılacaktır. S5. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları için çalışmalar yapılacaktır. S6. Kurum personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılıklarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve
Hedef 3.2	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleş
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı
PG 3.2.2	Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 3.2.3	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci
PG 3.2.4	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan
PG 3.2.5	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim
PG 3.2.6	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda v
PG 3.2.7	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı
PG 3.2.8	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayıs
PG 3.2.9	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bil S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak iç uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretm öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur b S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, v S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, v S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etk S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesle
Hedef 3.5.	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel s
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.5.1.	Elektrik tüketimi miktarı (kw)
PG 3.5.1.	Su tüketim miktarı (m3)
PG 3.5.1.	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)
PG 3.5.1.	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerj

Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvar S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla
--------------------	--

mamlamalarını sağlamak.

arı artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
azeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	30				
%)	20				
i oranı (%)	20				
	20				

ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. nelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi yacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır. tedbirler geliştirilecektir. S5. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılabileceklerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. S5. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılabileceklerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.

mamlamalarını sağlamak.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
al ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki	30				
toplum hizmeti çalışmalarına f katılan öğrenci sayısı	30				
e, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40				

ın çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık alanlarında sosyal sorunlara katılmaları teşvik edilecektir. kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.

en, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
--	-------------------	------------------	------------	------------	------------

	25				
	25				
	25				
	25				

ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
asıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.
r düzenlenecektir.
b. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

en, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
eri ile ilgili memnuniyet oranı	10				
ilgili memnuniyet oranı	10				
oranı	10				
ılan öğrenci oranı	10				
, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik	10				
	10				

encilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
ci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek som
rası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.
erliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.

en, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi

encileri sayısı artırılabacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
--	-------------------	------------------	------------	------------	------------

	30				
	30				
	40				

lenecektir.
üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

en, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi

rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	15				
	15				
	15				
	15				

İ çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlan
nelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.
labilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikle
başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır. S5. Sek
rkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.

en, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi

ours ve istihdam imkânları artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
öğretmen sayısı	30				
	20				
istihdam edilen öğrenci sayısı	30				

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

2. İmzalanmış protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokollerde iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır. Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılacaktır.

	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için (örneğin işbaşı eğitimleri vb.) sayısı	25				
	25				
Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için (örneğin işbaşı eğitimleri vb.) oranı (%)	25				
	25				

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörel iş birlikleri yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için analizler yapılarak gerekli tedbirler alınacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
	20				
	20				
	20				

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitimlerine katılımı artırılması için işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

geliştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	10				
ve öğretmen sayısı	10				
öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10				
	10				
si	10				
	10				

İlgilendirme faaliyetleri yapılacak ve ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.

in bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güven

nen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalış

elgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.

yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğiti

mlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

eki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır

sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	25				
	25				
	25				
i miktarı (kw)	25				

izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.
farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
larda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

ANASAYFA

2027 Hedef	2028 Hedef
tedbirleri alınacaktır. ırılmasına yönelik	

2027 Hedef	2028 Hedef
aluluk ve toplum hizmeti	

2027 Hedef	2028 Hedef

ir.	
2027 Hedef	2028 Hedef
uçlara uygun stratejiler	

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef
nak amacıyla	
er düzenlenerek velilerin	
törle iş birliği içinde	

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef		2028 Hedef	
nliği gibi konularda alan malar yapılarak mleri verilecektir.			

2027 Hedef		2028 Hedef	



TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 1.	Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servisl
Hedef 1.1.	Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yürütülecektir.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1.	Sosyal duygusal gelişim alanına yönelik çalışma yapılan
PG 1.1.2.	Akademik gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci
PG 1.1.3.	Kariyer gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci
Stratejiler	S1.Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanılarak S2. Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 1.	Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servisl
Hedef 1.2.	Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.2.1.	Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrenci oranı
PG 1.2.1.	Psikososyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrenci
Stratejiler	S1 Okul risk haritaları sonuçları doğrultusunda çalışma S2 Belirlenen öğrencilerle bireysel veya grupla çalışma

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 1.	Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servisl
Hedef 1.3	Öğrencinin gelişimini desteklemek için öğretmen, veli, rehberlik anlayışı kazanmaları amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.3.1.	Müşavirlik hizmeti sunulan öğretmen oranı
PG 1.3.2	Müşavirlik hizmeti sunulan veli oranı
PG 1.3.2	Müşavirlik hizmeti sunulan veli oranı

Stratejiler

S1 Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından ya
S2. Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik d

erinin hizmet kalitesinin artırılması.

ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla

	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
ı öğrenci oranı	30				
nci oranı	30				
oranı	40				

ararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir.
lanışma programı kapsamında uygulanacaktır.

erinin hizmet kalitesinin artırılması.

ek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	50				
enci oranı	50				

a yapılması gereken öğrenciler belirlenecektir.
lar yürütülecektir.

erinin hizmet kalitesinin artırılması.

yönetici ve okul içerisinde öğrenci ile iletişimde olan diğer kişilere kendilerini geliştirmeleri, ortak ve yeterli bir
ütülecektir.

	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	30				
	30				
	40				

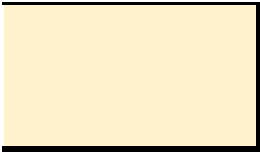
ararlanarak öğretmen, veli ve diğer kişilere yönelik yürütülecek çalışmalar belirlenecektir.
lanışma programı kapsamında uygulanacaktır.

ANASAYFA

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef

2027 Hedef	2028 Hedef



TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ A1.	Enstitü, kursiyerlere/katılımcılara ulusal/uluslararası st
Hedef 1.1.	Kaliteli hizmet anlayışı; eğitilmiş nitelikli personel ve s
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 1.1.1.	Kursiyerlerin/Katılımcıların konaklama/konfor vb. hizm
PG 1.1.2.	Kursiyerlerin/Katılımcıların yiyecek ve içecekler ile ilgil
PG 1.1.3.	Kursiyerlerin/Katılımcıların enstitü temizliği ile ilgili me
PG 1.1.4.	Kursiyerlerin/Katılımcıların enstitü personelinin tutum
PG 1.1.5.	Eğitim Yöneticisinin görevi hakkında memnuniyet oran
PG 1.1.6.	Eğitim Görevlisinin görevi hakkında memnuniyet oranı
PG 1.1.7.	Eğitim Merkezi Müdürünün görevi hakkında memnuni
PG 1.1.8.	Kurumun ulusal ve uluslararası belge sayısı
Stratejiler	S1.1.1. Kursiyerlerin/katılımcıların memnuniyeti ölçülü S1.1.2. Kursiyerlerin/katılımcıların memnuniyet düzeyi ilişkiler vb. konularda eğitim verilecektir. S1.1.3. Kurum yöneticilerine yönelik liderlik, etkin yön S1.1.4. Kullanılan ürün ve malzemelerde kalite artırılma S1.1.5. Kurumun ulusal ve uluslararası belge sayısı artı

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Etkin ve verimli bir yapı tesis etmek için mevcut imkân
Hedef 2.1.	Enstitünün mevcut insan kaynağı ile fiziki ve teknolojik
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 2.1.1	Yapılan tadilat sayısı
PG 2.1.2	Oluşturulan yeni alanların sayısı
PG 2.1.3	Enstitünün teknolojik alt yapısının iyileştirilmesine yön
PG 2.1.4	Hijyen ile ilgili düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılan
PG 2.1.5	Resepsiyon hizmetleri ile ilgili düzenlenen hizmet içi eğ
PG 2.1.6	Servis hizmetleri ile ilgili düzenlenen hizmet içi eğitiml

PG 2.1.7	İletişim ve diksiyon ile ilgili düzenlenen hizmet içi eğiti
PG 2.1.8	Halkla ilişkiler ve etik konusunda düzenlenen hizmet iç
Stratejiler	S1. Enstitünün zemin döşeme, aydınlatma, asansör, ha hazırlanacaktır. S2. Enstitünün bilgisayar, internet/wifi bağlantısı, akıll S3. Tüm kurum personeline yılsonuna kadar en az bir l

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Enstitünün imkân ve yetkinliklerinin kullanımı verimli
Hedef 3.1.	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çev
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.1.1	Isıtma ve soğutma sistemlerinin iyileştirilmesi kapsamı
PG 3.1.2	Aydınlatma sisteminde tasarruf sağlamak için uygun gç sayısı
PG 3.1.3	Elektrik sisteminde tasarruf sağlamak için odalarda kul
PG 3.1.4	Su tesisatında, tasarruf sağlamak için kullanılan hareke
PG 3.1.5	Yıllık elektrik tüketimi miktarı(kw/s)
PG 3.1.6	Yıllık su tüketim miktarı (m3)
PG 3.1.7	Yıllık doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt
Stratejiler	S1. Enstitünün elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için tedbir alınması Isıtma ve soğutma sistemlerinin iyileştirilmesi kapsamı

TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Enstitünün imkân ve yetkinliklerinin kullanımı verimli
Hedef 3.1.	Enstitüde eğitim faaliyetlerinin sağlıklı ve güvenli bir c
PG NO	Performans Göstergeleri
PG 3.2.1	Sivil savunma konularında düzenlenen eğitimlere katılı
PG 3.2.2	Afet ve acil durum konularında düzenlenen eğitimlere

PG 3.2.3	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1.Enstitü iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâ S2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, hey Kurum afet ve acil durum eylem planının güncel tutuln S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

andartlara uygun kaliteli bir hizmet sunarak tercih edilen bir kurum hâline getirilecektir.

sağlıklı konaklama hizmetleriyle kursiyerlerin/katılımcıların memnuniyeti artırılabacaktır.

	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
netleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	20				
i memnuniyet oranı (%)	20				
emnuniyet oranı (%)	10				
ve davranışları ile ilgili memnuniyet oranı (%)	10				
ıı(%)	10				
(%)	10				
yet oranı(%)	10				
	10				

up izlenerek değerlendirilecektir.

ini artırmaya yönelik tüm kurum personeline yılsonuna kadar en az bir kez hijyen, resepsiyon, servis, sunum, iletişim

eticilik ve otel yönetimi vb. konularda hizmet içi eğitim verilecektir.

caktır.

ılacaktır.

ırlar ve hizmet alanlarının yönetimi güçlendirilecektir.

k alt yapısının enstitünün ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef
	20				
	20				
elik gerçekleştirilen çalışma sayısı	10				
ı personel oranı (%)	10				
ğitimlere katılan personel oranı (%)	10				
ere katılan personel oranı (%)	10				

ile getirilecektir.

velan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

velan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde personele farkındalık eğitimi nası sağlanacaktır.

lme için bir plan	

2027 Hedef	2028 Hedef
yapılacaktır. S5. ılacaktır.	

2027 Hedef	2028 Hedef

nleri verilecektir. S4.	